

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №12 от 15.06.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 10.07.2023 г. № 479

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»***

Для специальности

***42.02.02 «Издательское дело»***

Квалификация специалиста базовой подготовки	специалист издательского дела
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	основное общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подго- товки	2 года 10 месяцев
Год начала подготовки	2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности 42.02.02 «Издательское дело».

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила *Куминова В.Н., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 11.05.2023.

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.02 «Издательское дело».

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» принадлежит к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;
- прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;
- пользоваться законодательной базой экологической безопасности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- о воздействии негативных экологических факторов на человека;
- правовые вопросы экологической безопасности;
- о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф.

Специалист издательского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
  - ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
  - ✓ самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
– практические занятия	6
– в форме практической подготовки	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
• Выполнение заданий в рабочей тетради для внеаудиторных самостоятельных работ	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень освоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>					
<b>Тема 1.1. Концепция устойчивого развития, экологические проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Концепция устойчивого развития, экологические проблемы человечества	2			1
<b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу, экологические кризисы и катастрофы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>			
	1. Антропогенное воздействие на природу, экологические кризисы и катастрофы	2			2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	4			2
<b>Тема 1.3. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
	1. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	2			1
	<i>Практическое занятие № 1:</i> Анализ воздействия загрязнителей атмосферы на природу и человека	2	2		2
<b>Раздел 2. Рациональное природопользование</b>					
<b>Тема 2.1. Принципы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Принципы рационального природопользования	2			1

<b>Тема 2.2. Природно-ресурсный потенциал РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1. Природно-ресурсный потенциал РФ	2		2	2
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Определение срока истощения невозобновимых ресурсов	2	2		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	2			
<b>Тема 2.3. Рациональное использование и охрана ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>2</b>	
	1. Рациональное использование и охрана ресурсов	2		2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	4			2
<b>Тема 2.4. Бытовые и промышленные отходы, их утилизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Бытовые и промышленные отходы, их утилизация	2			1
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>					
<b>Тема 3.1. Методы экологического регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	
	1. Методы экологического регулирования	2		2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	2			2
<b>Тема 3.2. Правовые основы природопользования и экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	1. Правовые основы природопользования и экологической безопасности	2		2	1
	<i>Практическое занятие №.3</i> Анализ содержания природоохранных мероприятий при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2	2	2	2

<b>Тема 3.3. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Мониторинг окружающей среды	2			1
<b>Тема 3.4. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>			
	1. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	2			1
<b>Тема 3.5. Охраняемые природные территории РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>			
	1. Охраняемые природные территории РФ	2			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к устным ответам, выполнение заданий в рабочей тетради по организации самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	4			2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия учебного кабинета. Для учебного процесса возможно использование кабинета экологии и безопасности жизнедеятельности, предусмотренного ФГОС.

*Оборудование учебного кабинета:* рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Экологические основы природопользования».

*Технические средства обучения:* персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### перечень рекомендуемых учебных изданий и Интернет-ресурсов

###### *Основные источники:*

1. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 160 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (o) ISBN 978-5-91134-778-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Хван, Т.А., Шинкина, М.В. Экологические основы природопользования: учебник для СПО - М.: Юрайт, 2020.
3. УМК, Экологические основы природопользования, Куминова В.Н., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023.

###### *Дополнительные источники*

1. Миркин Б.М., Наумов Л.Г. Экология России. - М, 2020.
2. Охрана окружающей среды в России. Статистический сборник.
3. Регионы России. Статистический сборник.
4. Экологическое и земельное право: Сборник важнейших нормативных актов Сост. Б.В.Ерофеев – М., 2020.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<b>Умение:</b>	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознавать взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды;</li> <li>• прогнозировать последствия заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами;</li> <li>• пользоваться законодательной базой экологической безопасности;</li> </ul>	Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, работа на семинарских занятиях, оценка самостоятельной работы.
	<b>Знание:</b>	Понятийный диктант
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• о современном состоянии окружающей среды России и планеты;</li> <li>• о воздействии негативных экологических факторов на человека;</li> <li>• правовые вопросы экологической безопасности;</li> <li>• о планетарных экологических проблемах и путях ликвидации экологических катастроф.</li> </ul>	Устный опрос, понятийный диктант, защита выполненных практических заданий, оценка самостоятельной работы.